

DOCUMENTO PARA FUNDAMENTAR LA SELECCIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Ejercicio Fiscal Evaluado	2017		
Tipo de Evaluación	EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS CON ENFOQUE SOCIAL		
Nombre de la Política Pública o Programa presupuestario	EDUCACIÓN EN TELEBACHILLERATO COMUNITARIO	Clave	5236817
Dependencia y/o Entidad	SUBSISTEMA DE PREPARATORIA ABIERTA Y TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	444



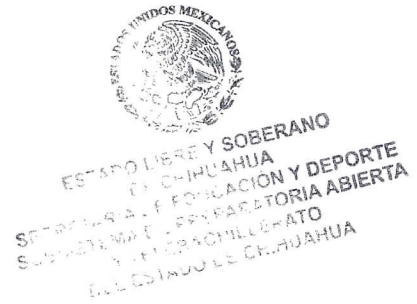
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
SUBSISTEMA DE PREPARATORIA ABIERTA
Y TELEBACHILLERATO
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

A 15 de Octubre de 2018, en Chihuahua, Chih.

Contenido

I. Comentarios Generales	3
II. Selección de ASM	4
III. Fuentes de Información utilizadas	8
IV. Unidades y responsables que participaron en la elaboración del presente documento	8



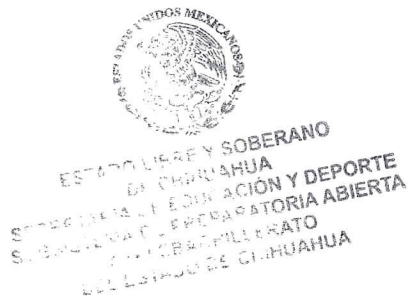
Nota: La opinión fundada que emita **la dependencia y/o entidad**, será respecto a los siguientes apartados: hallazgos, análisis FODA, aspectos susceptibles de mejora y recomendaciones emitidas por el Ente Evaluador Externo o en su caso por la Unidad Técnica de Evaluación.

I. Comentarios Generales (máximo una cuartilla)

Derivado del análisis efectuado por la instancia Técnica Evaluadora, el programa presupuestario con el que cuenta el subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del Estado de Chihuahua refleja dentro de los hallazgos relevantes que el problema está claramente identificado, pero es necesario implementar un documento diagnóstico que nos sirva para determinar cuál es la situación problemática con la que cuenta.

Dentro del informe mencionan además que nuestro programa es complementario a 4 programas estatales dirigidos también a la prestación de servicios educativos y al fortalecimiento de capacidades de los docentes en la educación media superior, lo cual implica que es mayor la veracidad del mismo.

Finalmente se establece que es necesario de acuerdo al análisis FODA que existen áreas de oportunidad relevantes y pendientes por resolver en el diseño, lógica interna y operación del Programa, las cuales deberán ser atendidas a lo largo del periodo para poder obtener de manera adecuada la información y llevar a cabo un mejor análisis y favorecer la mejora continua del programa.



II. Selección de ASM

No	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
1.	Crear un documento diagnóstico sobre la problemática que atiende el programa presupuestario	SI		<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Desarrollar un diagnóstico de la problemática general que pretende atender el Programa Presupuestario, delineando sus características principales.
2.	Mejorar el planteamiento del problema del Programa Presupuestario	SI		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Una vez realizado el diagnóstico del problema que atiende el Programa presupuestario, se planteará la redefinición del problema para que responda al problema que actualmente se atiende.
3.	Homologar la definición de la población potencial		NO	<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Se hará un análisis de todos los tipos de población.
4.	Incorporar los Componentes en la definición de la problemática general del Programa Presupuestario	SI		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Incorporar los componentes en la definición del Programa presupuestario permitirá comprender de manera integral el problema y la forma de resolverlo.
5.	Incorporar una justificación teórica y empírica sobre la metodología de intervención del Programa Presupuestario en un documento normativo o Diagnóstico	SI		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Es importante justificar teórica y empíricamente la intervención que realiza el Programa Presupuestario respecto del problema público que atiende, explicando por qué es la mejor alternativa disponible y proveyendo evidencia sobre cómo



No	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
					mejora las condiciones de vida de la población potencial.
6.	Optimizar las definiciones de los niveles de objetivos de la MIR.	SI		<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Especificar que la capacitación a que hace referencia el Componente 2 se dirige al personal docente.
7.	Optimizar los indicadores de la MIR	SI		<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Modificar el indicador de la Actividad 1 por uno que permita medir los resultados de la gestión en este nivel de objetivos.
8.	Integrar un documento normativo que establezca una base de datos de beneficiarios		NO	<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	No es de nuestra competencia.
9.	Adecuar las definiciones de las poblaciones del Programa Presupuestario	SI		<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Definir las poblaciones del Programa Presupuestario como sigue, para mejorar su desempeño.
10.	Analizar y definir a la población objetivo con perspectiva de género		NO	<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Se hará una revisión integral de las definiciones del Programa
11.	Generar una estrategia de cobertura para el Programa Presupuestario		NO	<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación	Es necesario más tiempo para realizar esta actividad.

No	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
				<input type="checkbox"/> Factibilidad	
12.	Eliminar posibles restricciones incompatibles con la población objetivo del Programa Presupuestario		NO	<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	No tenemos atribuciones para modificar las restricciones que se imponen a la población beneficiaria.
13.	Considerar las definiciones de las poblaciones del Programa Presupuestario en todos los instrumentos de planeación, operación y reporte de resultados del Programa Presupuestario		NO	<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	En un ASM anterior se realizará un análisis integral de las poblaciones del Programa.
14.	Adoptar la práctica de justificar las discrepancias en el logro de metas y los ajustes presupuestarios	SI		<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Es relevante justificar las variaciones que se presentan en los diversos reportes para abonar a la transparencia y rendición de cuentas.
15.	Mejorar la gestión financiera del Programa Presupuestario, evitando los subejercicios		NO	<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Emprender las acciones correspondientes para ejercer el total del recurso autorizado en el año correspondiente.
16.	Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas del Programa Presupuestario.		NO	<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Unificar la normatividad operativa del Programa Presupuestario en un único documento, el cual se debe de publicar dentro del apartado de transparencia.

No	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
17.	Diseñar lineamientos normativos para la puesta en práctica de mecanismos para recuperar la percepción de la población atendida		NO	<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input checked="" type="checkbox"/> Factibilidad	No es posible cumplir con este ASM por falta de personal en las regiones.
18.	Adoptar Aspectos Susceptibles de Mejora que se orienten a la mejora continua	SI		<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Se han aceptado todos los ASM que se consideraron estamos en posibilidades reales de atender.
19.	Profundizar en los contenidos y la utilización proactiva de las evaluaciones externas en un contexto de mejora continua.	SI		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Para una mejora continua es necesario analizar los resultados de las evaluaciones externas a efecto de complementar y ampliar los alcances de los <i>Aspectos Susceptibles de Mejora</i> detectados por las instancias técnicas de evaluación, cuando existan debilidades evidentes en el diseño y gestión del Programa Presupuestario.
20.	Unificar en un solo documento los elementos normativos del Programa Presupuestario		NO	<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	No es claro, no sabemos exactamente qué tipo de documento se debe generar.
21.	Establecer plazos para la actualización y revisión de documentos normativos y documentar su fecha de emisión.		NO	<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input checked="" type="checkbox"/> Factibilidad	No es de nuestra competencia.



III. Fuentes de Información utilizadas

Nombre del documento:	Informe Final de Evaluación Especifica de Consistencia y Resultados con Enfoque Social del Programa presupuestario Educación en Telebachillerato Comunitario
Año:	2017
Liga de la publicación del mismo en caso de aplicar:	http://spaytchihuahua.gob.mx/pae.html

IV. Unidades y responsables que participaron en la elaboración del presente documento:

Nombre del área responsable de la integración de la elaboración del documento:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dirección académica 2) Dirección administrativa
Participantes: nombre(s), puesto(s) e información del o los contacto(s) (correo electrónico, teléfono y extensión)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nombre: Dr. Igor Crespo Solís 429-33-00 ext.21060 correo: igor.crespo@chihuahua.gob.mx 2) Nombre: Lic. Francisco Padilla Anguiano 4-29-33-00 ext. 21059 correo: francisco.padilla@chihuahua.gob.mx

Área(s) involucradas en la elaboración del documento:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dirección académica 2) Dirección administrativa
Participantes: nombre(s), puesto(s) e información del o los contacto(s) (correo electrónico, teléfono y extensión)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nombre: Dr. Igor Crespo Solís 429-33-00 ext.21060 correo: igor.crespo@chihuahua.gob.mx 2) Nombre: Lic. Francisco Padilla Anguiano 4-29-33-00 ext. 21059 correo: francisco.padilla@chihuahua.gob.mx